



Подписано цифровой
подписью: Кузнецова
Татьяна Вениаминовна
Дата: 2023.12.12 10:50:47
+4.00

Изменения и дополнения в Программу развития МКДОУ «Сказка»

1. Дополнить раздел 1 «Паспорт программы» пунктом следующего содержания:

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons.doc_LAW_140174/
	2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/
	3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
	4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.№16))
	5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
	6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении Санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
	8. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155
	9. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/
	10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г.№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/
	11. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/
	12. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/
	13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/

Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО 5. Продолжать оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств(рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико- педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>

2. Дополнить раздел 1 «Паспорт программы» пунктом следующего содержания:

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрения пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
------------------	--

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно-пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>	
Риски	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей)	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приемов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями)
	Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

3 Добавить приложение к Программе развития «План реализации по внедрению и реализации ФОП ДО на 2023-2025 гг.»

Мероприятия по реализации развития дошкольного образования		
III квартал 2023 года	2023-2024 г.г.	IV квартал 2025г.
Мониторинг потребностей социума, результатов ВСОКО, изучение нормативно-правовой базы	. Обновить Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов
Мониторинг потребностей социума, развития дошкольников, изучение нормативно-правовой базы	. проанализировать возможности и спланировать работу по возможному созданию комбинированной группы для детей с ОВЗ Ответственный: заведующий, педагог-психолог, воспитатели, завхоз	результаты итоговых мониторингов
Мониторинг уровней освоения ООП, педагогическая диагностика	. рассмотреть возможность внедрения новых образовательных технологий (на основе инициатив педагогов): интеллект- карты, детская мультипликация, виртуальное гостевание, социальное движение буккроссинг, технология «говорящие стены» и др.) Ответственный: заведующий	результаты итоговых мониторингов
Мониторинг уровней освоения ООП, педагогический мониторинг	Оформить программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО (ФОП ч.III п.29.1.,ФОП ч.III п.36)	результаты итоговых мониторингов

Мониторинг уровней освоения ООП, педагогический мониторинг	. активизировать патриотическое воспитание детей в современных и востребованных, результативных формах работы в соответствии с обновленной Образовательной программой дошкольного воспитания Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов
Мониторинг потребностей социума, изучение нормативно-правовой базы	. начать развитие « детского волонтерства » Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов
Мониторинг потребностей социума	. рассмотреть возможность развития системы дополнительного образования (100% охват кружками дополнительного образования на бесплатной основе) Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования		
Мониторинг кадровых условий выполнения ООП, мониторинг финансовых условий	. Организовать курсовую подготовку педагогов по вопросам внедрения обновленной ОП ДО детского сада с учетом ФОП ДО) в воспитательно-образовательный процесс Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов
Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования		
Мониторинг материально-технических условий	. продолжить работу по созданию образовательной среды, развитию современной материально-технической базы, РППС для реализации ФОП ДО. Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов по направлениям работы